

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Сочинский социально-технический техникум»



Утверждаю
директор техникума
А.В.Салеев
01.04.2018 года

Отчет

о результатах самообследования

Частного профессионального образовательного учреждения

«Сочинского социально-технического техникума»

СОЧИ 2018

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1 Тип, вид, статус учреждения
 - 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения
 - 1.3 Лицензия. Государственная аккредитация
 - 1.4 Основная собственная нормативная и организационно – распорядительная документация
 - 1.5 Миссия техникума
 - 1.6 Форма обучения
 - 1.7 Специальности среднего профессионального образовательного учреждения
- Система управления образовательным учреждением
2. Система управления техникумом
3. Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки специалистов
4. Образовательная деятельность:
 - 4.1 Содержание образования
 - 4.2 Организация учебного процесса и режим занятий
 - 4.3 Формирование общеобразовательного цикла
 - 4.4. Формирование вариативной части ОПОП
 - 4.5 Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.6 Информатизация образовательного процесса
- 5.

- Качество подготовки специалистов (обучающихся)
- 5.1 Требования при приеме студентов в техникум
- 5.2 Содержание и качество подготовки специалистов
- 5.3 Государственная (итоговая) аттестация
- 5.4 Организация практического обучения в техникуме
 - 5.4.1 Места проведения практического обучения
 - 5.4.2 Трудоустройство выпускников и взаимодействие с социальными партнерами
- 5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.6 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.7 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
- 6. Внутренняя система качества образования в техникуме
- 7. Анализ результатов самообследования техникума за 2017 год

Процедура самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464 (изменения и дополнения от 22 января 2014 г.) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 (в редакции приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1564) Перечня специальностей среднего профессионального образования»; Изменения, которые вносятся в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 г. № 1477)

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Рособнадзора от 27 ноября 2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785»

•Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред.от 25.11.2016г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 г. №632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355".

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» организовано на основании Приказа № 2 от 17 января 2018 года «О проведении самообследования техникума». Экспертной комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности техникума по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 15 января 2018 г. для принятия решения о проведении самооценки;

- издание приказа директора ЧПОУ «ССТТ» о формировании комиссии с указанием ее состава и сроков представления материалов;

- определение основных направлений;

- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;

- техническое обеспечение;

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

- обработка и систематизация информации;

- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ГОС/ФГОС;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета: подготовка доклада; обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач ЧПОУ «ССТТ»; утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете 25.03.2018 г.; представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия: устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; корректировка программы развития техникума.

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в техникуме образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации.

При проведении самооценки ЧПОУ «ССТТ» использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в техникуме в соответствии с лицензией:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.

- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО.

- Устав образовательного учреждения.

- Копия действующей лицензии и приложений к ней.

- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

- Приказы директора по организации учебной деятельности.

- ОПОП по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

- Планы работы, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования.

- Личные дела студентов.

- Программа развития техникума и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию.

- Зачетно-экзаменационные ведомости.

- Все внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

- Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям, специальностям и направлениям:

- Учебные планы ОП СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов (в соответствии с ФГОС СПО).

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО.

- Перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

- Информация о библиотечных фондах по каждой ОП СПО, динамике их обновления.

- Планы работы и годовые отчеты.

- Протоколы заседаний ЦМК.

- Индивидуальные планы работы преподавателей.

- Результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций;

- фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации.

- Выпускные квалификационные работы.

- Программы итоговой аттестации.

- Приказы об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий и их отчеты по результатам работы.

- Приказы директора об утверждении состава ГЭК.

- Перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

- Сведения о трудоустройстве выпускников, отзывы организаций – потребителей выпускников.

- Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

По результатам самообследования комиссиями составлены отчеты по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом директора по проведению самообследования.

Председатель комиссии – Салеев Александр Викторович, директор ЧПОУ «ССТТ».

Заместитель председателя - Кутнякова Людмила Ивановна, заместитель директора по учебной и методической работе, учебно – производственной практике.

Члены комиссии-

Первый заместитель директора – Караваева Екатерина Петровна,

Заведующая учебной частью – Малыгина Раиса Владимировна,

Ведущий специалист по воспитательной работе – Ильяева Наталья Ильтовна.

Председатель ЦМК электротехнических дисциплин – Иванилов Юрий Леонидович, к.т.н., доцент, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей,

Председатель ЦМК автомеханических дисциплин – Юрьян Петр Августович, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Председатель ЦМК спец. «Парикмахерское искусство» - Сергеева Людмила Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Главный бухгалтер – Саломаха Ирина Сергеевна.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникуму руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, нормативными и локальными актами, Уставом техникума.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование организации:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» (далее техникум)
Сокращенное наименование организации:	ЧПОУ «ССТТ»
Учредитель организации:	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика – юридическая гуманитарная академия», зарегистрированное постановлением Главы администрации Кировского района г.Уфы № 154 от 29.01.93 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.02 г. серия 02 № 004176520, основной государственный регистрационный номер 10202025555064, ИНН 0274021161, адрес местонахождения: 450092, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Мубарякова, д.3

Руководитель:	Салеев Александр Викторович
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Юридический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8. г. Сочи, ул Конституции, 56
Фактический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8. г. Сочи, ул Конституции, 56
Телефон/факс:	8(8622)672922, 318718
Электронная почта:	sochi-vegu@yandex.ru
Сайт:	сочинскийтехникум.рф
ИНН:	2319031286
ОГРН:	10223029266

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум», именуемое ранее Негосударственное частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сочинский социально-технический техникум», (далее – Учреждение) создано как учебное заведение среднего профессионального образования в 2003 году в связи с потребностью города в молодых специалистах среднего звена для обеспечения административно - технической поддержки процессов управления, развития инфраструктуры г. Сочи на основании приказа №3/10 от 5 февраля 2003 года Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права и Протокола №1 Собрания учредителей от 5 февраля 2003 года и зарегистрировано в установленном законом порядке.

Техникум расположен на территории города – курорта Сочи, Краснодарского края.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика – юридическая гуманитарная академия».

Юридический и фактический адреса: Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8; г. Сочи, ул. Конституции, 56
 Электронный адрес: [http://sochi-vegu@yandex.ru](mailto:sochi-vegu@yandex.ru)
 контактный телефон 8(862-2)67-29-22, 23-187-18
 Сайт: сочинскийтехникум.рф

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 № 0004508 рег.№ 07648 от 05 февраля 2016 г., выданную Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0001518, рег. № 03740 от 11 мая 2017 года, выданное Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, сроком действия до 11 мая 2023 года.

1.4. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума:

№ п/п	Наименование документа	№ протокола педагогического совета, № приказа об утверждении
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ		
1.	Положение об общем собрании работников трудового коллектива и обучающихся ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ от № 6 от 10.01.2016 г.
2.	Положение о педагогическом совете ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ от № 34/0 от 10.01.2016 г.
3.	Положение о совете родителей ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ от № 23/0 от 10.01.2016 г.
4.	Положение о студенческом совете	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ от № 37/0

		от 10.01.2016 г.
5.	Положение о сайте техникума	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ от № 50/0 от 10.01.2016 г.
ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 23.03.2017 г. Приказ № 33/0 от 23.03.2017 г.
7.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 23.03.2017г. Приказ № 23/0 от 23.03.2017 г.
8.	Положение о конфликте интересов педагогического работника ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 23/0 от 10.01.2016 г.
9.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению принятых решений в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 23/0 от 10.01.2016 г.
10.	Положение о внутреннем административном контроле в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 33/0 от 10.01.2016 г.
11.	Положение о службе примирения ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 7/0 от 10.01.2016 г.
12.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 7/0 От 10.01.2016 г.
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ, ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ		

13.	Положение о составе, полномочиях и порядке деятельности приемной комиссии	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 17/0 от 10.01.2016 г.
14.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум» в 2017 году	Протокол № 2 от 20.02.2017 г. Приказ № 4/0 от 23.03.2017 г.
15.	Положение о проведении творческого вступительного испытания (экзамена) при приеме на обучение по специальности “Парикмахерское искусство” в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум» в 2017 г.	Протокол № 2 от 20.02.2017 г. Приказ № 4/0 от 23.03.2017 г.
16.	Положение о полномочиях и порядке деятельности экзаменационной комиссии для проведения творческого вступительного испытания (экзамена)	Протокол № 2 от 20.02.2017 г. Приказ № 4/0 от 23.03.2017 г.
17.	Положение о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии для проведения творческого вступительного испытания (экзамена)	Протокол № 2 от 20.02.2017 г. Приказ № 4/0 от 23.03.2017 г.
18.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся/ студентов ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 6/0 от 10.01.2016 г.
19.	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студента ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 10/0, 20/0 от 10.01.2016 г.
20.	Положение о порядке перевода из другой профессиональной образовательной организации, перевода в другую образовательную организацию, отчисления и восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.06.2017г. Приказ № 20/0 от 10.06.2017 г.
21.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 10/0, 20/0 от 10.01.2016г.

ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ТЕХНИКУМА		
22.	Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 10/0, 20/0 от 10.01.2016 г.
23.	Положение об учебно-производственных мастерских ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 10/0, 20/0 от 10.01.2016 г.
24.	Положение о методической работе в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ от 10.01.2016 г. № 31/0
25.	Положение о цикловой методической комиссии	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ от 10.01.2016 г. № 32/0
26.	Положение о совете по профилактике правонарушений	Протокол № 3 от 20.02.2018г. Приказ № 2/0 от 20.02.2018 г.
27.	Положение об аттестации учебных кабинетов, лабораторий	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 20/0 от 10.01.2016г.
28.	Положение о самообследовании ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ от 10.01.2016 г. № 11/0
29.	Положение о противодействии коррупции в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ от 10.01.2016г. № 14/0
30.	Положение о службе охраны труда в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 10/0 от 10.01.2016 г.
31.	Положение о библиотеке ЧПОУ «Сочинский социально –	Протокол № 2 от

	технический техникум»	10.01.2016г. Приказ № 33/о от 10.01.2016 г.
32.	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 34/0 от 10.01.2016 г.
33.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 35/0 от 10.01.2016 г.
ПОЛОЖЕНИЯ О ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ		
34.	Положение о кураторе в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 45/0 от 10.01.2016 г.
35.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 47/0 от 10.01.2016 г
36.	Положение о мастере производственного обучения в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 48/0 от 10.01.2016 г.
37.	Положение о дежурстве в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 44/0 От 10.01.2016 г.
38.	Положение о проведении классных информационных часов в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 49/0 от 10.01.2016 г.
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА, ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
39.	Положение об оплате труда работников ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 41/0

		от 10.01.2016 г.
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
40.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 3/0 от 10.01.2016 года
41.	Положение о консультациях ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 31/0 от 10.01.2016года
42.	Положение о режиме занятий обучающихся	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 55/0 от 10.01.2016 года
43.	Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 64/0 от 10.01.2016 года
44.	Положение об организации выполнения и защите курсовой работы	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 53/0 от 10.01.2016года
45.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 61/0 от 10.01.2016 года
46.	Положение о порядке ликвидации академической задолженности в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол №2 от 10.01.2016 г. Приказ № 21/0 от 10.01.2016 года

47.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года и рабочей недели	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 41/0 от 10.01.2016 года
48.	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной аттестации в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ №6/0 от 10.01.2016 года
49.	Положение о самостоятельной работе обучающихся ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ №16/0 от 10.01.2016 года
50.	Положение о требованиях к оформлению журналов педагогической нагрузки в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ №62/о от 10.01.2016 года
51.	Положение о требованиях к ведению журналов ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ №6/о от 10.01.2016г
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
52.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 68/о от 10.01.2016г
53.	Положение о квалификационном экзамене ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 65/о от 10.01.2016г
54.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 69/о от 10.01.2016 г
55.	Положение о портфолио результатов усвоения профессионального модуля обучающимися по программам среднего профессионального образования в Г ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 63/0 от 10.01.2016 г
56.	Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требованиях к её содержанию и	Протокол № 2 от 10.01.2016 г.

	оформлению.	Приказ № 70/о от 10.01.2016г
57.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 71/о От 10.01.2016г
58.	Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения (квалификационном экзамене)	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 72/о от 10.01.2016г
ПРОЧЕЕ		
59.	Номенклатура дел ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 73/о от 10.01.2016г
60	Положение о методическом дне преподавателей ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ №6 от 10.01.2016г
61	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогического работника в пределах рабочей недели или учебного года ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ № 74/о от 10.01.2016 г
62	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016 г. Приказ №75/о от 10.01.2016 г
63	Положение о постановке обучающихся учащихся на профилактический внутритехникумовский учет	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 76/о от 10.01.2016г
64	О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Положении о методическом дне преподавателей ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»	Протокол № 2 от 10.01.2016г. Приказ № 77/о от 10.01.2016г

1.5. Миссия техникума:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением электронного

образования на основе использования информационно - коммуникативных технологий: внедрения новых и расширения существующих технологий, электронного обучения, обеспечение индивидуализации образовательного процесса

Стратегические цели:

- реализация системы комплексных взаимосвязанных инновационных проектов, разработанных инженерно – педагогическим коллективом техникума совместно с социальными партнерами;

- обновление содержания технологий реализации образовательных программ;

-повышение качества подготовки выпускников путем приведения в соответствии квалификации выпускников требованиям ФГОС (в том числе по топ – 50), профессиональных стандартов, стандартов WS, а также заказам социальных партнеров;

- подготовка востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих профессионального образования;

- совершенствование воспитательной работы на основе профессиональных знаний, активной социальной позиции, критического мышления и общей культуры.

1.6.Форма обучения – очная, заочная.

1.7. Специальности среднего профессионального образования:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

43.02.02. «Парикмахерское искусство».

Модель техникума: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» – это современное образовательное учреждение, отвечающее всем требованиям, предъявляемым к качественному профессиональному образованию нового типа: подготовка специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО и передовыми технологиями.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

– в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

– перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума.

– Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью техникума осуществляет Учредитель – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика – юридическая гуманитарная академия» в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума и подотчетен высшему органу управления. Директор назначается на эту должность и освобождается от нее решением Учредителя. Права, обязанности и ответственность Директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся Техникума;

- осуществляет прием и увольнение работников Техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников Техникума, несет ответственность за уровень квалификации работников Техникума;

- поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Техникума;

- обеспечивает комплектование контингента обучающихся, осуществляет

учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью;

- утверждает штатное расписание Техникума и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;

- выдает доверенности;

- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;

- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Техникума и обеспечивает их рациональное использование;

- определяет размер и формы оплаты обучения в Техникуме, определяет условия оплаты труда работников Техникума;

- организует бухгалтерский учет и отчетность;

- организует ведение делопроизводства Техникума;

- представляет Учредителю ежегодный отчет о деятельности Техникума;

- отвечает за эффективность работы Техникума;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора Техникума действующим законодательством.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать и содержащую его полное наименование на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

Техникум вправе в установленном порядке открывать расчетные и другие счета в банках и иных кредитных учреждениях на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитываются в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Программа развития техникума на период с 2015 по 2020 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих Техникуму осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития города – курорта Сочи и Краснодарского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума - создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Организационная структура управления техникума - линейно-функциональная. В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена. В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья (три предметно – цикловых комиссии.). В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- управление персоналом и финансами.

В Техникуме формируется коллегиальный орган управления – Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники Техникума. Персональный состав Педагогического совета и его председатель ежегодно утверждаются приказом Директора Техникума. Педагогический совет собирается по утвержденному плану работы, но не реже одного раза в год. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют более половины членов. Решения по всем вопросам принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании Педагогического совета. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников Педагогического совета и при этом в заседании Педагогического совета участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа членов Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- рассмотрение вопросов, связанных с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуском обучающихся к итоговой аттестации, отчислением (в т. ч. выпуском) обучающихся;
- принятие решений по проблемам, связанным с совершенствованием образовательного процесса в Техникуме;
- анализ и оценка результатов образовательного процесса в Техникуме;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллектив техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности - конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки специалистов

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Согласно лицензии техникум реализует 3 образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Профессиональное образование				
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник	3 г.10 мес. 2 г.10 мес.
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	техник	3 г.10 мес. 2 г.10 мес.
3.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	технолог	2 г.10 мес. 1 г.10 мес.

За последний год прием обучающихся в техникум на учебный год в среднем составляет 60 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-

техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2017 году выполнен на 93%.

3.2 Контрольные цифры приема

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 93%:

Всего 171 человек обучается по очной форме обучения. Прием по специальностям, формам и условиям подготовки в 2017 году составил:

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг					
		План приема		Подано заявлений		Зачислено на обучение	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
13.02.11	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20	5	20	1	20	1
23.02.03	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	20	5	4	6	4	6
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	20	5	20	-	20	-

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполняются на 93%.

4 . Образовательная деятельность

4.1 Содержание образования.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется согласно учебных планов по специальностям и календарному учебному графику, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Календарный учебный график утверждается директором техникума на начало учебного года. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах, распределение вариативной части образовательной программы.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356);
- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 466
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32675)

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет –
54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной
(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет –
36 академических часов в неделю.

Учебные занятия сгруппированы по два академических часа (1 час –
45 минут).

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены
2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

В период обучения предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (п. 1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовых работ (курсовых проектов) в объеме обязательных учебных занятий.

4.3 Формирование общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, который реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Законом «Об образовании», в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» и Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке - 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

Распределение вариативной части происходит с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов.

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности.

Распределение вариативной части происходит с учетом пожелания работодателей на основании анкетирования с обсуждением на круглом столе в присутствии работодателей: генеральный директор ПАО Филиал «Кубаньэнерго» Сочинские электрические сети Армаганын Эдгар Гарриевич, генеральный директор ЗАО «Опытной Ремонтно–Технический Завод» Владимир Антонович Куницкий, директор ФГУ ДДС имени Н.А.Семашко Рассоха Ирина Акимовна, генеральный директор АО «Сочинский хлебокомбинат» Глущенко Артем Владимирович, директор ООО «Транссервис – б» Лавриненко Андрей Васильевич, генеральный директор Автоцентра ООО «Арсенал» Колесник Александр Павлович, директор ООО

Авторский слон «Неостиль» Романова Людмила Николаевна.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1404 максимальной учебной нагрузки и вариативной части, в том числе лабораторные и практические, использованы с целью расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Практикоориентированность для учебного плана на базе среднего (полного) общего образования составила 63,9 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки – 50-65%.

4.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора (по УМР), ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям с учетом профессиональных стандартов;

- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;

- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;

- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов». Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, передачи передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работает 4 цикловых методических комиссий (ЦМК):

- 1 – ЦМК общеобразовательных дисциплин – председатель комиссии Карась Светлана Николаевна;
- 2 – ЦМК автомеханических дисциплин – председатель комиссии – Юрьян Петр Августович;
- 3 – ЦМК электротехнических дисциплин – председатель комиссии – к.т.н., доцент Иванюков Ю.Л.;
- 4 – ЦМК специальности «Парикмахерское искусство» - председатель комиссии Сергеева Людмила Ивановна, МО кураторов групп.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели ЦМК курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты о ее результатах.

Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в отчетах председателей ЦМК.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ/ОПОП по специальности и профессиям, рецензируются и утверждаются Педагогическим советом техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые

нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения, применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

№ п/п	Показатели	2017
Учебно-методическая деятельность		
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	29.7
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	65.6
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	25.8
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС+, шт.	22

В техникуме систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности. Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д.

№ п/п	Показатели	2017
1. Научно – исследовательская деятельность		
1.2	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	71,2

1.3	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	8
1.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	6
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/2,2%
1.6	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	5
1.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, к общему количеству штатных педагогических работников, %	92.5
1.1	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	37
1.1	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	71
1.1	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	65

С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал.

Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

В целом, следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с

требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделяется разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ (проектов), созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий в том числе электронных.

Выводы:

Деятельность методической службы техникума обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что, в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования. Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 20 мест.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание, обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

2. Участие в учебно-воспитательной работе техникума.

3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения.

4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом, обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за период самообследования следующие:

-по единому регистрационному учету кол-во пользователей - 196

-фактически обслужено пользователей - 172

-кол-во выданных документов – 4318, в т.ч. студентам - 4120

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение учебного процесса.

Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами техникума и отслеживании книгообеспеченности оказывает каталог библиотеки. Ежегодно проводится мониторинг каталога на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде библиотеки. Каталог является также незаменимой частью справочного аппарата в помощь комплектованию.

Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой, в основном, соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованы в соответствии с нормативными требованиями.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий: газет 5; журналов 11. Для всех специальностей выписаны профильные журналы.

Формирование духовно - нравственного развития личности обучающихся техникума проходит под знаковыми датами: День памяти А.С. Пушкина, День славянской письменности и культуры, Общероссийский день библиотек и другие мероприятия.

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены выставки к государственным праздникам, знаменательным датам, по патриотическому и эстетическому направлениям: «Мир без нацизма», «Первая мировая война и мир сегодня», «71 год Победы над Японией», «Новейшая история Краснодарского края: цифры и факты», «Великие имена России», «Воинский долг», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященная Дню Неизвестного солдата, «Знай и уважай закон»,

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». «День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)», «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства», «День памяти воинов – интернационалистов в России. 28 лет со дня завершения вывода Советских войск из республики Афганистан (1989г.)».

Регулярно на тематических классных часах библиотека предоставляла информацию в разных форматах, включая музыкальные заставки, слайд-шоу, видеоролики, например: «Читаем в книге, читаем в интернете», «Это всё о России», «Имя чудное Татьяна...» (посвящена Дню студентов), «Наполни сердце добротой!», «Город Сочи – посланник мира!» «Люблю тебя, мой край родной!», «День влюбленных», «Студенческая весна».

В помощь образовательному процессу библиотека активно использует такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества, правовые викторины, тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Примерами могут служить библиотечный урок «Словарь - это Вселенная в алфавитном порядке» (к 116-летию С.И.Ожегова); мероприятия, посвященные памяти С.Есенина - устный журнал «Он поэт, поэт народный, он поэт родной земли» и литературно-музыкальная композиция «Тебе о, Родина, сложил я песню ту...»; викторина «Ты и твои права»; урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», правовой час в рамках Единого урока безопасности детей в сети Интернет «Виртуальные грабли» или как уберечься от Интернет-мошенников»; интернет-выставка информационных продуктов, обеспечивающих безопасность детей в Интернете.

Библиотека ЧПОУ «ССТТ» продолжает сотрудничество с библиотеками образовательных организаций города, с Центральной городской библиотекой: были неоднократно организованы поездки обучающихся техникума на мероприятия в городской библиотеке, студенты техникума пользуются услугами абонементов и читального зала, заказами необходимой литературы из книгохранилища Центральной городской библиотеки.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования бесплатно (а также без ограничения доступа в пользование средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Формирование библиотечного фонда на 01.01.2018 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда	612	214	3496	4318	4120
из него литература: учебная	601	206	2952		
в том числе обязательная	601	206	2952		
учебно - методическая	8	3	267		
в том числе обязательная	8	3	235		
художественная	0	0	240		
научная	3	5	37		
Электронные документы (из строки 1)	36	5	118		
Печатные документы (из строки 1)	576	209	3378		

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно - библиографическую и информационную культуру пользователей. Фонды библиотеки популяризируются с помощью различных форм работы.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на одного студента	
			Норматив	фактически
Общеобразовательный цикл	879	445	0,5	1,0
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	356	194	0,5	0,7
Математический и естественнонаучный цикл	582	239	0,5	1,0
Общепрофессиональные дисциплины	814	429	0,5	1,0
Профессиональные модули	865	562	0,5	0,8

Выводы:

Одна из социальных функций библиотеки – быть центром духовного общения людей, центром досуга. Эта тенденция четко прослеживается в формировании фонда библиотеки техникума, который стабильно пополняется. Оказывается методическую помощь в подборе литературы ко всем мероприятиям техникума, по темам к рефератам, курсовым работам и курсовым проектам, выпускным квалификационным работам. Постоянно проводится обзор газетно–журнальных статей и новинок литературы.

4.6 Информатизация образовательного процесса

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к информационным ресурсам сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

- одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- в качестве учебных пособий курсов используются лекции по МДК, разработанные преподавателями и (или) специалистами профильных организаций;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий.

В техникуме проведена модернизация локальной сети учебно-информационного учебного корпуса.

Для проведения практических и лабораторных работ в техникуме организовано выполнение практических заданий на сетевом оборудовании.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	35
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	35
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-

Техникум обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте Техникума в рубриках: «Студентам», «Преподавателям».

Внедрение в учебный процесс, в управление техникумом информационных технологий имеет положительные результаты и с точки зрения выполнения образовательных задач, задач повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавателей.

Экспериментальная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

В техникуме активно развивается экспериментальная, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

При работе по созданию программного обеспечения сайта техникума, компонентов учебного процесса, продолжается исследовательская работа по изучению основ управленческой деятельности, разработана и внедрена система тестирования, которая, в принципе, является универсальной и может быть использована при обучении на любой специальности.

Студенты принимают участие в экспериментальной работе по внедрению различных образовательных моделей, разработанных на основе информационных технологий. При этом у студентов отмечается повышение мотивации и интереса к обучению, а также повышение профессиональной мобильности выпускников.

Внедряя в учебный процесс современные педагогические технологии, такие как личностно – ориентированные, природосообразные, элементы дистанционного обучения, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, преподаватели добиваются повышения эффективности подготовительной и обучающей деятельности, снижения дискомфорта педагогического труда, обеспечения качества подготовки квалифицированных кадров.

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

5.1. Требования при приеме студентов в техникум.

1. Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 3 статьи 55, частью 4 статьи 68 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Прием на обучение в Техникум по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям Лиц:

имеющих основное общее образование и среднее (полное) общее образование,

имеющих начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование.

3. Вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, при приеме для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, проводятся в форме творческого испытания (письменного тестирования), (Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (100 балльной). Успешное прохождение вступительных испытаний (не менее 50 баллов) подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

5. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицом в пределах численности, определяемой лицензией на осуществление образовательной деятельности, определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Техникумом самостоятельно и утверждаются директором Техникума.

6. На Вступительных испытаниях обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность Поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений

7. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

8. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

9. Условиями приема на обучение по образовательным программам Техникумом гарантировано соблюдение прав на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Выводы: правила приема студентов в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации, Письма Минобрнауки России от 28.08.2017 г. №06 – ПГ-МОН-35000 «О предъявлении поступающим документа об образовании при подаче заявления о приеме в образовательные организации СПО». В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществлялось своевременно.

5.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 14. 06. 2013г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Система контроля и оценки процессов и результатов освоения ОПОП в учебном плане:

– *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

– *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний или группе дидактических единиц, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной внеаудиторной работы с применением активных и интерактивных форм. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется техникумом в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной (итоговой) аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). Оценкой экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ЦМК, утверждаются заместителем

директора по учебной и методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

– *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

– *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Как правило, промежуточная аттестация проводится рассредоточено по мере выполнения программы дисциплины и (или) МДК. Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится за счет часов, отведенных на прохождение соответствующей практики.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной и методической работе за месяц до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловой методической комиссией, утверждается заместителем директора по учебной и методической работе.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Курсовые работы (проекты) хранятся в учебной части.

В таблице представлены сведения о курсовых работах по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО, результаты защиты курсовых работ (проектов) за 2017 год.

Результаты защиты курсовых проектов / курсовых работ

№ п/п	Учебная дисциплина	группа	семестр	% успеваемости	% качества
	3 курс				
	курсовой проект по ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»	3Эл - 15	5	100%	86%
	курсовая работа по ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения »	3ЭЛ - 15	6	100%	73%
	курсовой проект по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	3АМ - 15	6	100%	78%
	курсовая работа МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	3АМ - 15	8	100%	68%
	ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	3 П - 14	6	100%	89%
	ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	3П - 14	6	100%	87%
	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	3П - 14	6	100%	89%
	ПМ.04 Выполнение	3П - 14	6	100%	88%

работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих (Парикмахер, код 16437)				
--	--	--	--	--

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов.

Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности.

Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем ОПОП и охватывали все дисциплины

Количество контролируемых дисциплин позволяет говорить о высокой надежности результатов выборочного исследования.

Результаты контрольных срезов представлены в таблицах.

Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ следующие:

Цикл дисциплин	Контингент	успеваемости в %	качества знаний в %	средний балл
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»				
Общеобразовательные дисциплины	4	100%	69,9%	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	47	100%	71,3	4,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	15	100%	72,0	4,0
Профессиональный цикл	47	100%	74,4	4,0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
Общеобразовательные дисциплины	18	100%	69,9%	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	55	100%	73,8	4,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	37	100%	68,9	3,9
Профессиональный цикл	55	100%	75,6	4,1
43.02.02 «Парикмахерское искусство»				
Общеобразовательные дисциплины	19	100%	69,9%	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	56	100%	73,8	4,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	42	100%	68,9	3,9

Профессиональный цикл	56	100%	83,4	4,5
-----------------------	----	------	------	-----

Охват студентов составил 100 %, что соответствует требуемым нормативам (не менее 90 % от списочного состава). Таким образом, представленные результаты можно считать репрезентативными.

Анализ итоговых результатов контроля остаточных знаний при самообследовании показывает, что критериальное значение 50 % превышено по всем основным образовательным программам. Результаты контроля остаточных знаний представлены в таблице.

Результаты контроля остаточных знаний

Показатели	Значения
Охвачено срезowymi работами	94%
Успеваемость	97%
Качественная успеваемость	68,8%
Средний балл	3,9%

Вывод:

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по и специальностям.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

5.3 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей. Допускается выполнение «реальной» ВКР (темы связанные с разработкой, изготовлением и внедрением в производство или в образовательное учреждение).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется цикловой комиссией по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций (социальные партнеры), заинтересованных в разработке данных

тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором техникума.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

Необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации (Письмо Минобрнауки от 12.07.2017 г. №06 – МОН – 24914 «О допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации») является представление в государственную аттестационную комиссию документов подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (к Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ОПОП. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и (или) иных разработках.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы

руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная аттестационная комиссия. Состав председателей государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а состав государственной аттестационной комиссии утверждается директором техникума.

График проведения государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальности *13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)*

Учебный год	количество выпускников	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично
2017	10	10/100%	9	1	0

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебный год	количество выпускников	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично
2017	25	25/100%	8	10	7

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Учебный год	количество выпускников	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично
2017	3	3/100%	0	1	2

Результаты квалификационных испытаний в 2017 году:

Наименование специальности	Модуль	Курс	Количество студентов	Оценка
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	ПМ.04Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь электрик по ремонту электрооборудования	2	11	Вид профессиональной деятельности «освоен»
	ПМ.01Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	3	13	Вид профессиональной деятельности «освоен»
	ПМ.02Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	4	21	Вид профессиональной деятельности «освоен»
	ПМ.03Организация деятельности производственного подразделения	4	21	Вид профессиональной деятельности «освоен»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт Автотранспорта	4	16	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	4	16	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	2	13	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
43.02.02 «Парикмахерское искусство»	ПМ.1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	3	13	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
	ПМ.02 Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	3	13	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
	ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды ПМ.04	3	13	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих (Парикмахер, код 16437)	3	13	Вид профессиональ ной деятельности «освоен»

Допущены к квалификационным испытаниям по профессиональным модулям – 87 обучающихся выпускных групп

Получили оценку «вид профессиональной деятельности освоен - профессиональный модуль освоен» - 87 человек.

5.4 Организация практического обучения в техникуме

5.4.1 Места проведения практического обучения

Для организации практического обучения на производстве техникумом заключены долгосрочные договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о прохождении учебной, производственной практики (практика по профилю специальности и преддипломная практика) по всем направлениям подготовки. При заключении перспективных договоров с предприятиями были рассмотрены и включены в содержание договора следующие дополнения: совместные рекламные кампании, привлечение работодателей к сотрудничеству, в том числе в режиме онлайн, система наставничества, трудоустройство выпускников и другие.

Базами профессиональной подготовки являются предприятия (организации), заключившие с техникумом договоры о социальном партнерстве, целевом обучении, прохождении производственной практики: ООО «Транссервис -6», ЗАО «Опытный Ремонтно – Технический Завод», ФГБУ ДДС имени Н.А.Семашко, Филиал ПАО «Кубаньэнерго «Сочинские электрические сети», ООО «Ремонтно - Механический Завод», ООО Автоцентр «Арсенал», АО «Сочинский хлебокомбинат», ООО «Авторский салон «Неостиль», направления сервиса: парикмахерские, салоны красоты, авторские салоны и др. Основные направления деятельности социального партнёрства: развитие материально-технической базы техникума, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы, содействие в организации досуговой деятельности.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей ППССЗ является освоение теоретических основ разделов и выполнение лабораторного минимума этих профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Учебной практикой предусматривается:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение рабочей профессии (в соответствии с ФГОС СПО специальности), с присвоением соответствующей квалификации.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей.

Максимальный объем нагрузки при прохождении всех видов практик составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики Техникум уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении учебной и производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника – отчета по производственной практике;

- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно- методической, производственной работе, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам.

Анализ результатов учебной практики

Специальность	Группа	Курс	Количество недель, часов	Кол-во студентов	Успеваемость	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2Эл - 16	2	ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования » 2/72	11	100%	89%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2Эл – 16	2	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего» 6/216	11	100%	86%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3Эл -15	3	ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования » 2/72	13	100%	83%
13.02.11 Техническая	4Эл - 13	4	ПМ.03 «Организация	21	100%	87%

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			деятельности производственного подразделения» 2/36			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4ЭЛ - 14	4	ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» 3/108	21	100%	82%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2Ам - 16	2	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 7/252	13	100%	78%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3Ам - 15	3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 4 /144	23	100%	84%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 Ам - 14	4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - 2/72	16	100%	80%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4Ам - 14	4	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 2/72	16	100%	85%
43.02.02 Парикмахерское искусство	3П - 15		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	13	100%	89%

			рабочих или должностям служащих (Парикмахер, код 16437)			
--	--	--	---	--	--	--

Анализ результатов производственной практики

Специальность	Группа	Курс	Количество недель, часов	Количе ство студен тов	Успева емость	Качес тво
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3Эл - 15	3	ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханическ ого оборудования» 5/180;	13	100%	89%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	4 Эл -14	4	ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханическ ого оборудования» 4/144	21	100%	83%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3Ам - 15	3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – ПП.01 – 252час./ 7 нед.	23	100%	84%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 Ам - 14	4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей 144час. /4нед.	16	100%	82%

43.02.02 Парикмахерское искусство	3П - 15	3	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг 4/144	13	100%	91%
43.02.02 Парикмахерское искусство	3П - 15	3	Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей 3/108	13		84%
43.02.02 Парикмахерское искусство	3П - 15	3	Внедрение новых технологий и тенденций моды 2/72	13		83%

Анализ результатов преддипломной практики

Специальность	Группа	Курс	Количество недель, часов	Кол-во студентов	Успеваемость	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4Эл - 14	4	4/144	21	100%	89%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4Ам - 14	4	4/144	16	100%	94%
43.02.02 Парикмахерское искусство	3П - 15	3	4/144	3	100%	96%

5.4.2 Трудоустройство выпускников и взаимодействие с социальными партнерами (ЦЗН)

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Деятельность службы осуществляется согласно Положению о службе содействия трудоустройству выпускников от 12 января 2017 года (новая редакция), утвержденному директором техникума. Работа службы ведется по ежегодно по разрабатываемым планам. Приоритетным направлением работы Службы является создание в техникуме базы данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной карьере.

В обязанности Службы входит изучение рынка труда, сбор информации, отражающей мнение работодателей о наличии у выпускников необходимых профессиональных и личностных качеств, определение потребности работодателей в специалистах путем создания банка данных о вакантных местах на предприятиях. В целях повышения конкурентоспособности выпускников, содействием их трудоустройству и адаптации на рынке труда изучается потребность предприятий города в специалистах. Осуществляя мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах, становится возможным формировать предложения по контрольным цифрам приема.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

В техникуме проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования обучающихся о состоянии рынка труда. Для обучающихся выпускных групп введены занятия по тематике «Моя карьера», где студенты проходят тестирование и обучение овладению навыков самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. Каждый студент техникума имеет портфолио своих достижений. Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, тестирование с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху. В группах проводятся классные часы по темам: «Выпускник на рынке труда», «Десять шагов к успеху!», «Заключение трудового договора молодым специалистом с организацией», «Типичные ошибки на собеседовании».

Был проведен мониторинг трудоустройства выпускников с

последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы. Техникум принимал активное участие в организации проведения мониторинга, проводимого Управлением образования, науки и молодежной политики города – курорта, трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года осуществляется системное информирование студентов и выпускников о состоянии и изменениях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству.

Ежемесячно центром занятости населения формируется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

Работодатели проводят в техникуме презентации своих компаний. Во время таких презентаций работодатель предоставляет полную информацию о компании и предлагаемых вакансиях, отвечает на интересующие студентов вопросы.

Организация временной занятости студентов.

Студенты Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально - технический техникум» работают в каникулярное время на предприятиях социальных партнеров – это ООО «Опытный Ремонтно – Технический Завод», ФГБУ ДДС имени Н.А.Семашко, АВТОЦЕНТР «АРСЕНАЛ», ООО «Транссервис – 6», ПАО «Кубаньэнерго» Сочинские электрические сети», АО «Сочинский хлебокомбинат», ООО «Авторский салон «Неостиль» и на частных предприятиях города – курорта Сочи. Волонтеры осуществляют помощь ветеранам ВОВ, участвуют в организации и проведении Молодежных форумов, слетов, военно-спортивных соревнований, профориентационной работе.

Организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий, презентаций компаний, Дней карьеры).

В течение 2017 года в соответствии с планом работы Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально - технический техникум» активно велась работа по проведению ярмарок вакансий, презентаций компаний, Дней карьеры. Проведены:

– круглый стол «Наши успешные выпускники». На встрече со студентами присутствовали выпускники техникума разных лет выпуска, которые поделились своим опытом.

- Фестиваль профессий «Мы славим рабочие руки». Фестиваль проводился с целью популяризации профессий востребованных на рынке труда.

- День выпускника. Выпускники собирались, чтобы вспомнить студенческие годы, поделиться успехами в работе и поприветствовать молодых специалистов.

- Дни карьеры. Приняли участие работодатели и социальные партнеры. В рамках мероприятий были проведены презентации компаний и мастер-классы.

- Конкурсы профессионального мастерства «Лучший в профессии технолог», «Лучший в профессии техник автомобильного транспорта», «Лучший в профессии электрик».

- Встречи с молодыми предпринимателями, бывшими выпускниками техникума.

18 февраля, 25 марта, 22 апреля, 15 мая - Дни открытых дверей.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» совместно с ЦЗН проводятся ежемесячные консультации обучающихся выпускных групп по вопросам составления резюме выпускника профессионального образовательного учреждения, знакомство с базой вакансий по разным профессиям и требованиями предъявляемым к соискателям должностных вакансий. Ежемесячно центром занятости населения формируется, обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

Работодатели участвуют в оценке качества выпускников. Представители предприятий входят в состав ГАК, осуществляющих итоговую аттестацию. Участие работодателей в работе ГАК при проведении ИГА позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Работодатель является доминирующим оценщиком качества образования. В работе ГАК принимали участие: директор Автоцентра «АРСЕНАЛ», генеральный директор ООО «ЭкоМИР г. Сочи, заместитель директора ФГБУ ДДС имени Н.А.Семашко, директор ООО «Транссервис – б», директор авторского салона «Неостиль», главный инженер ООО «Транссервис – б», директор ПАО «Кубаньэнерго «Сочинские электрические сети».

При проведении экзаменов студентов получили персональные приглашения на работу, которые работодатели вручили на торжественном вручении дипломов.

Одно из главнейших направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников - заключение договоров по прохождению практики с работодателями.

В соответствии с Государственными образовательными стандартами 3-го поколения разработаны и утверждены учебные планы по каждой специальности, на основании которых ежегодно составляются и утверждаются графики учебного процесса, в котором определены конкретные сроки проведения учебных и производственных и преддипломных практик. Каждый обратившийся в техникум студент или выпускник может получить информацию об условиях прохождения практик и имеющихся вакансиях.

Базами производственных практик являются следующие предприятия города: ООО «Опытный Ремонтно – Технический завод», ПАО «Кубаньэнерго «Сочинские электрические сети», Атоцентр «АРСЕНАЛ», ООО «Транссервис – б», АО «Сочинский хлебокомбинат», ООО «Контракт Сервис» г. Сочи, авторский салон «Неостиль».

Во время прохождения различных видов практик студенты получают рабочую профессию и работают на оплачиваемых рабочих местах при наличии вакансий.

Продолжается работа по формированию банка данных предприятий-работодателей

С целью объединение усилий по повышению качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей в высококвалифицированных специалистах и их дальнейшем трудоустройстве были заключены договоры о социальном партнерстве не только с предприятиями города, но и с предприятиями Краснодарского края и других регионов.

Результатом работы службы по трудоустройству выпускников являются сведения о выпускниках очной формы обучения:

Анализ трудоустройства выпускников

Период	Наименование специальности	По специальности	Не по специальности	Призыв в ВС РФ	Продолжение обучения
2017 г.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	2чел.	1 чел.	5 чел.	2 чел.

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
2017 г.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6 чел.	4 чел.	11 чел.	4 чел.
2017 г.	43.02.02 Парикмахерское искусство	3 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Выводы:

общий уровень подготовки обучающихся по специальностям техникума, качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура подготовки специалистов в техникуме сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города – курорта Сочи и региона – Краснодарского края.

Работа по трудоустройству выпускников остается одним из приоритетных направлений деятельности учебного заведения

Анализируя отзывы работодателей, можно сказать, что выпускники техникума имеют достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций. В отзывах работодателей подчеркнуто, что многие выпускники техникума работают на различных должностях по специальности и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами. У выпускников техникума наблюдается карьерный рост на производстве. Техникум получает благодарственные письма за подготовку высококвалифицированных специалистов.

5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса (состав и квалификация педагогов)

Реализацию ОПОП обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Общее количество работников – 30 человек, в том числе:

- руководящих работников – 4 человека;
- преподавателей – 22 человека;
- мастеров производственного обучения – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 2 человек.

Преподаватели имеют высшее образование - 18 человек, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине. Из общего количества педагогических работников - 1 человек имеют звание «Отличник народного образования», 1 - «Ветеран труда», 1 - кандидат экономических наук, 2 - кандидата технических наук.

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации работников.

Сведения о повышении квалификации работников

Наименование программ повышения квалификации	Количество педагогов, повысивших квалификацию	
	человек	%
Переобучение преподавателей	9	100
Курсы повышения квалификации	18	100

Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в три года в институтах повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

-прохождение квалификационных, тематических, стажировка мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин на промышленных предприятиях, участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня, посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением, работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами,

-обобщением педагогического опыта.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Самообразование педагогов осуществляется также через различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели предметные и специальностей;
- руководство СНО;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия.

Важным средством развития педагогического мастерства является «Школа педагогического опыта». Она создана в целях содействия личностному развитию и профессиональному росту преподавателей.

Большую роль в плане обмена опытом играет участие преподавателей в работе различного уровня мероприятий: семинаров, научно-практических конференций, конкурсов.

Результатом работы над темами самообразования стали выступления преподавателей и мастеров производственного обучения с докладами и сообщениями на педагогических и методических советах, цикловых методических семинарах.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами, публикациями.

Выводы:

В техникуме созданы кадровые условия для осуществления образовательной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

В техникуме обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

5.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На балансе учреждения числятся здания и сооружения, расположенные на ул. Возрождения, д.8

Техникум располагает учебными корпусами по адресу ул. Возрождения, д.8,(в безвозмездном пользовании)общая площадь которых составляет 2176,4м²

Сведения об имеющихся площадях.

Категории площадей	Общая площадь	В оперативном пользовании	Арендуемая на 5 лет и более
Общая	2176,4	В безвозмездном пользовании	
Учебная	2176,4		
Пункт общественного питания	30.0		
Актовый зал	118.0		

В учебном корпусе техникума расположены 15 лабораторий и кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, 2 производственные мастерские, 5 лабораторий по специальностям. Административно – служебные и вспомогательные помещения.

Кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены техническими средствами, наглядными пособиями. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, раздаточным и дидактическим материалом.

Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается.

5.7 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Техникум принимал активное участие в реализации целевых программ:

- Государственной программы Краснодарского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Краснодарском крае» на 2015 — 2019 годы;

«Профилактика преступлений и иных правонарушений в Краснодарском крае » на 2013-2016 гг.;

-«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Краснодарском крае» на 2014- 2020 гг.;

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

«Программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «ССТТ» на 2015-2018 г.г.» разработана на основе Концепции развития образовательного учреждения в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации, «Федеральной программой развития образования в России»,

Программой развития воспитания в системе образования России, Федеральной программой «Молодежь России».

Системообразующая модель личности выпускника, созданная в техникуме, призвана реализовать требования ФГОС СПО и направлена на обеспечение условий развития воспитательной системы, содействующей социальной и культурной компетентности личности, формированию человека-гражданина, специалиста- профессионала.

Базовым документом, объединяющим основные направления воспитательной работы, является единый план воспитательной работы техникума, служащий основой для планирования и проведения работы в учебных группах и общих мероприятиях, направленных на выполнение основной цели воспитания – социализации личности, формирование человека-гражданина.

В техникуме реализовываются воспитательные программы: «Военно-патриотическое воспитание молодежи посредством приобщения к лучшим традициям казачества»; «Школа здоровья»; «Подросток и закон»; «Образовательный потенциал культуры коренных малочисленных народов в целостном педагогическом процессе».

Формы воспитательной работы. В воспитательной работе сочетались формы и методы проведения внеклассных мероприятий в группе и общетехникумовских коллективных творческих дел таких как:

- традиционные формы работы (классные часы, беседы, лекции, линейки, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, литературные гостиные, поэтические кафе, экскурсии в выставочный зал, музей им.Н.А.Островского, коллективные просмотры спектаклей в Зимнем театре);

- современные интерактивные формы (деловые игры, диспуты, круглые столы, мозговые штурмы, психологические коррекционно-развивающие тренинги, дискуссии, конференции, интернет-уроки и т.п.)

В подготовке и проведении вышеперечисленных коллективных творческих дел в техникуме с каждым годом усиливается роль родительской общественности, организаций – социальных партнеров (городского казачьего общества, ассоциации коренных малочисленных народов, ПДН, комплексного центра социального обслуживания населения г. Сочи, КДН и ЗП, городского военного комиссариата, управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации г.Сочи, отдела опеки и попечительства администрации г.Сочи и др.).

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (внутри ОУ и вне)

С целью реализации основных направлений воспитательной деятельности, организации пространства свободного времени обучающихся, развития творческих способностей личности с учетом результатов

анкетирования обучающихся по выявлению интересов, увлечений и творческих способностей была организована деятельность факультативов по 4-м направлениям (военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое). 63% контингента обучающихся вовлечены в работу кружков, спортивных секций, клубов, объединений в техникуме и за его пределами.

С целью повышения социальной активности молодежи, формирования активной гражданской позиции, социализации обучающиеся техникума активно участвуют в социальных проектах города и края.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в техникуме обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. Кроме того, в рамках работы органов студенческого самоуправления в техникуме создан информационный центр студсовета, призванный освещать события студенческой жизни на сайте техникума и в СМИ техникума.

Студенты техникума участвуют в мероприятиях и молодежных программах, проводимых по инициативе Комитета по делам молодежи города: «Ярмарка профессий»; праздничные молодежные концерты, посвященные: Дню города, Дню молодежи, Дню Победы, Дню Труда и др. Коллектив техникума укрепляет творческие и социальные связи с культурно-просветительными и культурно-досуговыми учреждениями города, спортивными организациями и оздоровительными центрами.

Профилактика правонарушений обучающихся

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся техникума, расширение правового кругозора обучающихся техникума путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу спортивных секций, факультативов, усиление контроля за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,

- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,

- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (техникума, семьи, психологического центра, наркодиспансера) в работе с подростками «группы риска»).

Решение этих задач требовало работы по следующим **направлениям:**

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,

- внутритехникумовский контроль за успеваемостью и посещаемостью,

- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),

- сотрудничество с городскими службами: наркодиспансером, Центром медико-социальной помощи, инспекцией по делам несовершеннолетних, сотруниками ОПДН И КПДН,

- правовое просвещение педагогов и обучающихся,

- профилактика правонарушений и вредных привычек,

- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),

- работа с родителями,

- профориентация «трудных» подростков и обучающихся «группы риска», вовлечение их в различные виды деятельности.

В Частном профессиональном образовательном учреждении "Сочинский социально - технический техникум" педагогическим коллективом проводится организационная работа по выявлению среди обучающихся лиц, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, склонных к самовольным уходам из дома, по выявлению семей обучающихся, родители которых негативно влияют на детей, ведется контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, за участием детей во внетехникумовских мероприятиях.

В техникуме рассматриваются вопросы профилактической работы на педагогических советах, семинарах, совещаниях педагогов, совместно с ОПДН УВД, ГИБДД, КДН и ЗП осуществляется правовая пропаганда. Педагогическим коллективом техникума организуются и проводятся лекции - беседы на темы: «Права ребенка», «Права и свободы человека и гражданина, его обязанности», «Мы за ЗОЖ», «Знакомство с семейным, административным, уголовным кодексами» и другие. Обучающиеся техникума принимают активное участие в профилактических межведомственных операциях «Внимание - дети!», «Подросток», в городском проекте «Знакомимся: судебная система России».

Педагогами систематически проводится работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации обучающихся, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, неоднократные обследования жилищных условий этих семей, связь с местом работы родителей, психологические консультации с обучающимися и родителями.

В техникуме действует 4 секции:

- секция «Волейбол»,
- секция «Тэквандо»,
- секция "Восточные единоборства",
- секция "Настольный теннис",

кружки по интересам:

- кружок математики «Эко»,
- кружок "Знай и люби русский язык!"
- кружок "Юный электрик",
- кружок "Современный автомобилист".

Привлечение несовершеннолетних к участию в работе кружков и секций происходит в результате рекламы кружков, встречи с руководителями объединений, экскурсий в учреждения дополнительного образования, организаций показательных выступлений, конкурсов, выставок, соревнований, праздничных концертов.

В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в техникуме осуществляется взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, наркодиспансером. реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и безнадзорности среди обучающихся и родителей. Систематически в ПДН, КДН, передаются отчеты о проделанной работе с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете.

В целях профилактики безнадзорности среди обучающихся составлены и реализуются планы работы с детьми и их родителями по правовому воспитанию, план работы техникума по профилактике безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения обучающихся, план работы по профилактике правонарушений, экстремизма и воспитанию толерантности в студенческой среде, план работы по профилактике игромании.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению, в техникуме ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
- Приказов и постановлений образования «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними детьми «группы риска».

2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, представителями наркодиспансера, врачами-педиатрами.

3. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

4. Наглядная агитация:

- оформление стендов,
- конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-3 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Важнейшим условием успешной работы по предупреждению правонарушений обучающихся явилось обеспечение строгого режима и выполнение единых педагогических требований в техникуме.

Для поддержания соответствующего порядка в техникуме создана система пропускного режима, ежедневно назначаются дежурные из числа обучающихся под руководством преподавателей.

В техникуме организована работа по учету посещаемости, система учета обеспечивает своевременное выявление каждого прогула и принятие

действенных мер к прогульщику. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого в ходят председатели ЦМК, социальный педагог, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике;

анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»;

отчеты шефов-наставников, закрепленных за «трудными» подростками; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся. Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, выступления на линейках, классных часах, родительских собраниях);

- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;

- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;

- закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска»;

- проведение месячника профилактики правонарушений:

- выступление на общетехникумовской линейке инспектора ПДН «Знай и уважай закон»;

- встреча обучающихся 1 курса с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков.

Проведение консультаций для обучающихся и родителей:

- беседы по группам о вреде табакокурения, алкоголя и наркотических веществ;

- экспресс-диагностика;

- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»;

Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые педагогические требования;

- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;

- анкетирование обучающихся по предмету отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

- привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;

- просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- круглый стол «Гражданином быть обязан»

- проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска»

-Участие представителей техникума в работе городского межведомственного консилиума по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

По результатам работы техникума – на учете состоит только один студент 2 курса специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

6.Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально – технический техникум»

В положении прописана процедура, методы и периодичность контроля по следующим объектам и показателям мониторинга:

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин , ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
Дополнительные профессиональные образовательные программы	Направленность дополнительных профессиональных образовательных программ в техникуме
	Число обучающихся по конкретным дополнительным профессиональным образовательным программам
	Ожидания слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ
	Удовлетворенность слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы
Работники техникума	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Работники, принятые на работу в техникум или уволенные из техникума в течение года
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала

Объект мониторинга	Показатель
	<p>Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала</p> <p>Стаж педагогической работы работников</p> <p>Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ</p> <p>Профессиональная компетентность работников</p> <p>Повышение квалификации директором техникума</p> <p>Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p> <p>Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах</p>
Обучающиеся техникума	<p>Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.</p> <p>Наполняемость учебных групп</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания</p> <p>Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе</p> <p>Обучаемость обучающихся</p> <p>Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами)</p> <p>Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации^[5]</p> <p>Воспитанность обучающихся</p> <p>Внеучебные достижения обучающихся</p> <p>Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам</p>
Образовательный процесс	<p>Полнота реализации учебных планов</p> <p>Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте</p> <p>Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)</p> <p>Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий</p> <p>Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе</p> <p>Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами техникума</p> <p>Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами техникума</p> <p>Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами техникума</p> <p>Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части:</p> <p>– теплового (температурного) режима в учебных помещениях;</p>

Объект мониторинга	Показатель
	<ul style="list-style-type: none"> - освещенности учебных помещений; - режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; - количества занятий в неделю;; - продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); - объема домашних заданий обучающимся. <p>Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса</p> <p>Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации техникума</p> <p>Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений</p> <p>Техническое состояние учебного оборудования</p>
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности техникума	<p>Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)</p> <p>Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения</p> <p>Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов</p> <p>Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию</p> <p>Техническое состояние средств пожаротушения</p> <p>Соответствие электропроводки в зданиях колледжа современным требованиям безопасности</p> <p>Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи</p> <p>Качество приготовления пищи</p> <p>Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</p> <p>Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтеры, дежурные)</p> <p>Благоустроенность территории техникума в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами</p> <p>Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета</p>
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности техникума	<p>Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников техникума</p> <p>Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в техникуме (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)</p> <p>Объем потребленной электроэнергии</p> <p>Объем потребленной горячей и холодной воды</p> <p>Объем исходящего и входящего Интернет-трафика</p> <p>Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); - на оплату Интернет-трафика; - на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; - на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря;

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В техникуме создана система управления качеством образования.

Анализ результатов самообследования техникума за 2017 год показывает:

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- техникум имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих, служащих;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	171 человек
1.2.1	По очной форме обучения	171 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	44 человек
1.5 подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	21/55%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	14/63%

	числе:	
1.11.1	Высшая	3/13%
1.11.2	Первая	11/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	Нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12391 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	364 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	168 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2761 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	нет
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	нет
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	нет

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет

**Отчет по результатам самообследования техникума
рассмотрен на заседании педагогического совета ЧПОУ «ССТТ»
01 апреля 2018 г., протокол № 5.**