

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

П Р И К А З

От 01.09.2020

№ 44/о-пол

Г. Сочи

Об утверждении положения о работе с неуспевающими и недисциплинированными студентами и обучающимися в ЧПОУ «Сочинский социально-технический техникум»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить «положение о работе с неуспевающими и недисциплинированными студентами и обучающимися в ЧПОУ «Сочинский социально-технический техникум»» и ввести его в действие с 01 сентября 2020 г.:

1. Караваева Е.П. довести под расписку «Положения» до сотрудников техникума.
2. Определить срок хранения «Положения» пять лет.
3. Определить местом хранения «Положения» в Администрацию организации.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор техникума



А.В. Салеев

Ознакомлены:



Принято решением  
педагогического Совета  
протокол № 1  
от 01 сентября 2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сочинский социально-технический  
техникум»  
А.В. Салеев  
01 сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОТЕ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ И**  
**НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ СТУДЕНТАМИ И**  
**ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ЧПОУ «СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Сочи 2020 г.

## 1. Общие положения

**Слабоуспевающий** – студент (обучающийся), демонстрирующий в течение семестра низкий уровень и качество подготовки по дисциплинам, имеющий академические задолженности в течение семестра и ликвидировавший их к началу сессии, успешно прошедший промежуточную аттестацию.

**Неуспевающий** – студент (обучающийся), имеющий несоответствие подготовки требованиям содержания образования, фиксируемое в течение семестра или демонстрирующий в течение семестра низкий уровень и качество подготовки по дисциплинам, дошедший до сессии и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации. Такой студент имеет тенденцию к хронизации процесса накопления академической задолженности, приобретает статус кандидата на отчисление.

**Недисциплинированный** – студент (обучающийся), неуспевающий по одному или более предметам по причине систематического несоблюдения правил внутреннего распорядка техникума: прогулы занятий, нарушение дисциплины на уроке, невыполнение указаний преподавателя и пр.

## 2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют выявить неуспевающих или слабо успевающих студентов, усилить внимание к ним.

В отдельных случаях итоги промежуточной аттестации побуждают студентов к интенсификации процесса обучения и дают хороший результат.

Существенной мотивацией к повышению качества подготовки студентов является использование инновационных форм и методов работы: рейтинговой оценки, введение заданий по созданию творческих проектов, презентаций.

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (на выпускных курсах практически нет задолжников, количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

## 3. Работа с неуспевающими студентами

Содержание работы с неуспевающими студентами зависит от причин неуспеваемости, проблем, возникших у студента, желания студента изменить возникшую ситуацию. Можно выделить следующие этапы в проведении данной работы:

- для студентов, оказавшихся в числе неуспевающих первый раз и испытывающих дискомфорт в данной ситуации, действенными являются индивидуальные беседы, организация дополнительных консультаций с преподавателем, помощь в составлении индивидуального графика погашения задолженностей.

- для студентов, часто пропускающих занятия, устанавливаются индивидуальные графики отработки пропущенного материала, собеседования. Крайними мерами являются обсуждение результатов учебы

студента на Педагогическом совете, Студенческом совете, рассылка писем родителям.

- в сложных ситуациях (действующие спортсмены, вынужденная работа для улучшения материального положения или оплаты обучения, необходимость обследования или госпитализации, болезнь родственника, рождение детей), студентам предоставляется индивидуальный план обучения, продлеваются сроки сдачи экзаменов.

#### **4. Контроль самостоятельной работы студентов**

Позволяет отслеживать индивидуальную траекторию движения студентов по освоению основной образовательной программы. Используются домашние и аудиторные контрольные работы, рефераты, проекты, презентации, портфолио, тестирование, творческие задания, диагностические задания и др.

Планомерные мероприятия побуждают студентов к систематическим занятиям. В техникуме составлены графики контрольных мероприятий по оценке уровня выполнения самостоятельной работы.

Разнообразие форм самостоятельной работы стимулирует творческую активность студентов, повышает профессиональную компетентность, уровень овладения основными профессиональными умениями.

#### **5. Мероприятия, направленные на сохранение контингента**

Усилия преподавателей направлены на сохранение контингента студентов. Вся работа по проведению текущего контроля, внутрисеместровой аттестации, контроля над самостоятельной работой, работа с неуспевающими студентами направлена на изменение отношения студентов к учебной деятельности; формирование стремления к овладению профессиональными умениями и навыками; готовности осуществлять профессиональные функции.

Главными направлениями в решении поставленных задач является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, реализация задач гуманной педагогики.

#### **6. Рекомендации по профилактике трудностей в обучении у детей с низким уровнем учебной мотивации.**

При выборе способов индивидуального подхода к учащимся следует опираться на знание их личностных особенностей.

Расширять и осваивать разные приёмы развития познавательных интересов детей. Замечать даже небольшие успехи и достижения учащихся с низкой учебной мотивацией к учебе, но не подчеркивать это как нечто неожиданное.

Обеспечить на занятии преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия учебной ситуации и учебной деятельности, атмосферы благожелательности..

Замечания педагога должны быть лишены отрицательной эмоциональной окраски и осуждения. Подвергать критике нужно только конкретные действия ученика. Не задевая его личность.

Следует помнить, что чрезмерные напористость и активность воздействий учителя истощают запас нервно-психической прочности ребёнка (особенно если он чувствителен, менее вынослив, психически неуравновешен) и вынуждают его защищаться. Детские (незрелые) способы самозащиты включают в себя негативизм, стремление к стремлению к освобождению от старших, конфликтность и блокировку самопонимания.

#### **7. Алгоритм действий преподавателя и основные этапы работы.**

1. После изучения темы проводится урок (серия уроков) с целью обнаружить возникшие в знаниях студентов пробелы. Формы организации контроля: урок-практикум, зачет, тестовый контроль, контрольная работа.

2. Анализ работ и определение круга вопросов, над которыми необходимо продолжить работу (ошибки общие и ошибки индивидуальные).

3. Работа над общими ошибками проводится в ходе фронтальной работы, желательно до знакомства студентов с результатами индивидуальными, знакомство студентов с результатами, достигнутыми каждым из них. Параллельно студенты получают листки-консультанты, в которых преподавателем определен круг вопросов, которые необходимо доработать. Возможен другой вариант: студент сам определяет для себя круг вопросов, требующих доработки.

4. Ликвидация пробелов в знаниях осуществляется каждым в индивидуальном порядке по схеме, обозначенной ранее (самостоятельная работа над вопросами теории (возможна консультативная помощь), индивидуальная работа на уровне практическом (преподаватель-консультант), контрольный тест дифференцированного характера, контроль, осуществляемый преподавателем, оказание консультативной помощи, самоанализ, повторный контрольный тест). Данная работа проводится до тех пор, пока по всем вопросам, обозначенным в листке-консультанте (Приложение №3,3), студентом не будут получены положительные оценки.

#### **8. Работа с недисциплинированными студентами и обучающимися**

Студенты и обучающиеся, являющиеся неуспевающими по причине низкой дисциплины (пропуски занятий, уходы с занятий, невыполнение указаний преподавателя и пр.) ставятся на внутритехникумовский учет.

Куратор групп, где обучаются данные студенты и обучающиеся, разрабатывают план индивидуальной работы с ними, направленный на:

- формирование у подростков сознательной дисциплины;
- воспитание осознанного интереса к обучению по избранной профессии;
- повышение мотивации к учебе;
- осуществление контроля и мониторинга состояния дисциплины студента (обучающегося).

В случае необходимости по решению Совета профилактики к индивидуальной работе со студентом (обучающимся) привлекаются специалисты различных профилактических структур: ОДН ОВД, КДН и ЗП.

Куратор регулярно ведут дневники учета индивидуальной работы с такими студентами и обучающимися и предоставляют ежемесячный отчет о работе заместителю директора по воспитательной работе.

Решение о снятии студента (обучающегося) с внутритехникумовского учета принимается Советом профилактики на основании ходатайства Куратор группы и по согласованию с учебной частью техникума.