

44/0

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 2
от 10 января 2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Частного профессионального
образовательного учреждения
«Сочинский социально-технический
техникум»
А.В. Салеев
2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ И
НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ СТУДЕНТАМИ И
ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ЧПОУ «СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Сочи

2016 г.

1. Общие положения

Слабоуспевающий – студент (обучающийся), демонстрирующий в течение семестра низкий уровень и качество подготовки по дисциплинам, имеющий академические задолженности в течение семестра и ликвидировавший их к началу сессии, успешно прошедший промежуточную аттестацию.

Неуспевающий – студент (обучающийся), имеющий несоответствие подготовки требованиям содержания образования, фиксируемое в течение семестра или демонстрирующий в течение семестра низкий уровень и качество подготовки по дисциплинам, дошедший до сессии и получивший одну или более неудовлетворительных оценок в ходе промежуточной аттестации. Такой студент имеет тенденцию к хронизации процесса накопления академической задолженности, приобретает статус кандидата на отчисление.

Недисциплинированный – студент (обучающийся), неуспевающий по одному или более предметам по причине систематического несоблюдения правил внутреннего распорядка техникума: прогулы занятий, нарушение дисциплины на уроке, невыполнение указаний преподавателя и пр.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют выявить неуспевающих или слабо успевающих студентов, усилить внимание к ним.

В отдельных случаях итоги промежуточной аттестации побуждают студентов к интенсификации процесса обучения и дают хороший результат.

Существенной мотивацией к повышению качества подготовки студентов является использование инновационных форм и методов работы: рейтинговой оценки, введение заданий по созданию творческих проектов, презентаций.

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (на выпускных курсах практически нет задолжников, количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает).

3. Работа с неуспевающими студентами

Содержание работы с неуспевающими студентами зависит от причин неуспеваемости, проблем, возникших у студента, желания студента изменить возникшую ситуацию. Можно выделить следующие этапы в проведении данной работы:

- для студентов, оказавшихся в числе неуспевающих первый раз и испытывающих дискомфорт в данной ситуации, действенными являются индивидуальные беседы, организация дополнительных консультаций с преподавателем, помощь в составлении индивидуального графика погашения задолженностей.

- для студентов, часто пропускающих занятия, устанавливаются индивидуальные графики отработки пропущенного материала, собеседования. Крайними мерами являются обсуждение результатов учебы

студента на Педагогическом совете, Студенческом совете, рассылка писем родителям.

- в сложных ситуациях (действующие спортсмены, вынужденная работа для улучшения материального положения или оплаты обучения, необходимость обследования или госпитализации, болезнь родственника, рождение детей), студентам предоставляется индивидуальный план обучения, продлеваются сроки сдачи экзаменов.

4. Контроль самостоятельной работы студентов

Позволяет отслеживать индивидуальную траекторию движения студентов по освоению основной образовательной программы. Используются домашние и аудиторные контрольные работы, рефераты, проекты, презентации, портфолио, тестирование, творческие задания, диагностические задания и др.

Планомерные мероприятия побуждают студентов к систематическим занятиям. В техникуме составлены графики контрольных мероприятий по оценке уровня выполнения самостоятельной работы.

Разнообразие форм самостоятельной работы стимулирует творческую активность студентов, повышает профессиональную компетентность, уровень овладения основными профессиональными умениями.

5. Мероприятия, направленные на сохранение контингента

Усилия преподавателей направлены на сохранение контингента студентов. Вся работа по проведению текущего контроля, внутрисеместровой аттестации, контроля над самостоятельной работой, работа с неуспевающими студентами направлена на изменение отношения студентов к учебной деятельности; формирование стремления к овладению профессиональными умениями и навыками; готовности осуществлять профессиональные функции.

Главными направлениями в решении поставленных задач является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, реализация задач гуманной педагогики.

6. Рекомендации по профилактике трудностей в обучении у детей с низким уровнем учебной мотивации.

При выборе способов индивидуального подхода к учащимся следует опираться на знание их личностных особенностей.

Расширять и осваивать разные приёмы развития познавательных интересов детей. Замечать даже небольшие успехи и достижения учащихся с низкой учебной мотивацией к учебе, но не подчеркивать это как нечто неожиданное.

Обеспечить на занятии преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия учебной ситуации и учебной деятельности, атмосферы благожелательности.

Замечания педагога должны быть лишены отрицательной эмоциональной окраски и осуждения. Подвергать критике нужно только конкретные действия ученика. Не задевая его личность.

Следует помнить, что чрезмерные напористость и активность воздействий учителя истощают запас нервно-психической прочности ребёнка (особенно если он чувствителен, менее вынослив, психически неуравновешен) и вынуждают его защищаться. Детские (незрелые) способы самозащиты включают в себя негативизм, стремление к стремлению к освобождению от старших, конфликтность и блокировку самопонимания.

7. Алгоритм действий преподавателя и основные этапы работы.

1. После изучения темы проводится урок (серия уроков) с целью обнаружить возникшие в знаниях студентов пробелы. Формы организации контроля: урок-практикум, зачет, тестовый контроль, контрольная работа.

2. Анализ работ и определение круга вопросов, над которыми необходимо продолжить работу (ошибки общие и ошибки индивидуальные).

3. Работа над общими ошибками проводится в ходе фронтальной работы, желательно до знакомства студентов с результатами индивидуальными, знакомство студентов с результатами, достигнутыми каждым из них. Параллельно студенты получают листки-консультанты, в которых преподавателем определен круг вопросов, которые необходимо доработать. Возможен другой вариант: студент сам определяет для себя круг вопросов, требующих доработки.

4. Ликвидация пробелов в знаниях осуществляется каждым в индивидуальном порядке по схеме, обозначенной ранее (самостоятельная работа над вопросами теории (возможна консультативная помощь), индивидуальная работа на уровне практическом (преподаватель-консультант), контрольный тест дифференцированного характера, контроль, осуществляемый преподавателем, оказание консультативной помощи, самоанализ, повторный контрольный тест). Данная работа проводится до тех пор, пока по всем вопросам, обозначенным в листке-консультанте (Приложение №3,3), студентом не будут получены положительные оценки.

8. Работа с недисциплинированными студентами и обучающимися

Студенты и обучающиеся, являющиеся неуспевающими по причине низкой дисциплины (пропуски занятий, уходы с занятий, невыполнение указаний преподавателя и пр.) ставятся на внутритехникумовский учет.

Куратор групп, где обучаются данные студенты и обучающиеся, разрабатывают план индивидуальной работы с ними, направленный на:

- формирование у подростков сознательной дисциплины;
- воспитание осознанного интереса к обучению по избранной профессии;
- повышение мотивации к учебе;
- осуществление контроля и мониторинга состояния дисциплины студента (обучающегося).

В случае необходимости по решению Совета профилактики к индивидуальной работе со студентом (обучающимся) привлекаются специалисты различных профилактических структур: ОДН ОВД, КДН и ЗП.

Куратор регулярно ведут дневники учета индивидуальной работы с такими студентами и обучающимися и предоставляют ежемесячный отчет о работе заместителю директора по воспитательной работе.

Решение о снятии студента (обучающегося) с внутритехникумовского учета принимается Советом профилактики на основании ходатайства Куратор группы и по согласованию с учебной частью техникума.