

Директор ЧПОУ «Сочинский соци-  
ально-технический техникум»

«»  
А.В. Салеев  
2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММ ПОДГО-  
ТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО И ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИЯМ СПО  
В ЧПОУ «СОЧИНСКОМ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ТЕХНИ-  
КУМЕ»**

г. Сочи

2016 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (далее – образовательные программы по профессиям и специальностям СПО).

1.3. Образовательная программа разрабатывается для каждой специальности и профессии СПО, реализуемой в ЧПОУ «Сочинский социально-технический техникум» (далее – техникум).

## 2. Требования к структуре ППССЗ и ППКРС

2.1. Образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

*и разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

*и разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

2.2. Для специальностей СПО общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Для профессий СПО общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

2.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обяза-

тельных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

2.4. Обязательная часть профессионального цикла профессии СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла образовательной программы по профессии СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.5. Нормативный срок освоения образовательных программ базовой подготовки при очной форме получения образования по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в техникуме, составляет:

### 3. Требования к условиям реализации образовательных программ

3.1. Техникум самостоятельно разрабатывает образовательные программы на основе примерной, включающей в себя базисный учебный план, программы учебной дисциплины и программы профессионального модуля по соответствующей специальности или профессии СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Содержание образовательной программы:

Введение

1. Обоснование распределения обязательной учебной нагрузки, предусмотренной ФГОС.

2. Обоснование распределения вариативной части.

3. Расчет показателя практикоориентированности для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

4. Обоснование формирования разделов модульной программы, в т.ч. обоснование возможного введения в программу дополнительных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

5. Обоснование распределения учебной и производственной практики.

6. Обоснование формирования учебного плана.

7. Базисный учебный план.

8. Учебный план

9. Требования к результатам освоения образовательной программы.

10. Аннотации к рабочим программам.

11. Рабочие программы учебных дисциплин и рабочие программы профессиональных модулей

12. Фонд оценочных средств

3.3. Перед началом разработки образовательных программ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта; конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

3.4. При формировании образовательных программ техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов:

– увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части;

– увеличивая объем времени учебной практики для профессий СПО после 2016 года поступления;

- либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

3.5. Для специальностей СПО техникум определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО.

3.6. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3.7. Образовательные программы рассматриваются на цикловых комиссиях, согласовываются представителями работодателей и представляются отделением по научно-методической работе на заседании Педагогического совета не позднее, 01 сентября текущего учебного года.

3.8. Образовательные программы утверждаются директором после представления на заседании Педагогического совета техникума.

3.9. Экземпляры образовательных программ в печатном виде, а также на электронном носителе хранятся в методическом кабинете техникума.