

Принято решением  
педагогического Совета  
протокол № 2  
от 10 января 2016

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сочинский социально-технический  
техникум»  
А.В. Салеев  
2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

г. Сочи  
2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о методической работе техникума разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и иными нормативно-правовыми актами Федерального, регионального уровня.

1.2. Методическая работа в техникуме является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников.

1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

## **2. Цель и основные задачи и направления**

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме

2.2. Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников и др.

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

## **3. Организация методической работы**

3.1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Конкретную методическую работу с

педагогическими работниками техникума проводит заместитель директора по учебной работе.

3.2. В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа. Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общетехникумовской методической темы (проблемы). Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания. Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства. Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 1 года (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой учебного заведения.

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора, заведующий учебной частью, старшим инспектором, председатели цикловых комиссий..

3.2.2. Групповые формы методической работы: цикловые комиссии, временные творческие группы.

- цикловые комиссии создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (специальности) или родственных дисциплин (специальностей). В деятельности сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы. Руководство осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения. Списочный состав ЦК, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму.

- временные творческие группы создаются из преподавателей, мастеров п/о, кураторов, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединённых общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной, задачи, возникшей в ходе развития техникума и требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, учебно-методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д..

- Педагогический совет. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

- учебно-методический совет в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

- научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором техникума

- семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

#### **4. Планирование и учет методической работы**

4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана учебно-методической работы на учебный год. Единый план учебно-методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и учебно-методического советов, ЦК.

4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);



- нормативные правовые документы по реализации федеральных образовательных программ среднего профессионального образования;
  - планы работы педагогического, методического советов, цикловых комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
  - перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
  - документы по аттестации педагогических работников;
  - материалы по профессиональным конкурсам;
  - материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
  - учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума
- 4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.